

ชื่อเรื่อง	การใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อัยยา นาคนางรอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธนพลยศศิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กระทรวงศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 1,990 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การใช้คอมพิวเตอร์ การบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครราชสีมา เขต 4

<b>Title</b>	Computer Utilization in School Administration under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 4
<b>Name</b>	Aiya Nakhnangrong
<b>Advisor</b>	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of computer utilization in school administration and 2) to compare the use of computers in school administration under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 4, classified by position and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Ministry of Education. The population consisted of 1,990 school administrators and teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 320 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of computer utilization in school administration was at a high level. 2) School administrators and teachers with different positions did not differ in their opinions regarding computer utilization in school administration under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 4. However, school administrators and teachers working in schools of different sizes had significantly different opinions regarding computer utilization in school administration at the .05 level of statistical significance.

**Keywords:** Computer Utilization, School Administration, Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 4